ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Литература народов России»

Целью изучения дисциплины является:
сформировать у студентов понимание общих закономерностей историко-литературного процесса народов России и умения применять их в практической деятельности; готовность к применению их в образовательной деятельности с учетом содержательной специфики предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения цели ставятся задачи:

1.анализировать художественные произведения литературы народов России;
2.воспринимать и оценивать художественные достоинства произведений;
3. понимать роль фольклора и традиций русской классической литературы в развитии национальных литератур;
4. воспитать художественно-эстетический вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферы, творческий потенциала личности;
5. осознанать нравственные ценности и идеалы, воплощённые в классическом наследии отечественной и мировой литературы;
6. формировать устойчивую потребность в чтении и изучении художественных произведений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ОВ:

Дисциплина «Литература народов России» (Б1.В.ДВ.11.02)

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. **Уметь:** применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. **Владеть:** анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного	**Знать:** систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых)языка(ов),

	странном(ых) языке(ах)	языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	различные формы, виды устной и письменной коммуникации **Уметь:** использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **Владеть:** навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-3	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и межпредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	**Знать:** способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебнойдеятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). **Уметь:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности **Владеть:** навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
ПК-6	ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1 Знает специальные методики и современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.2 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	**Знать:** специальные методики и современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. **Уметь: в**ыбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. **Владеть:** навыками выбора способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц: лекционные занятия – 24, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа – 60 часов.

Формы промежуточного контроля –**зачет**

Разработчик – Тугова Л.Н., к.ф.н., доц. кафедры литературы и журналистики